

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ПОЛЕЗНЫЕ РАСТЕНИЯ

1. Целью изучения дисциплины является изучение центров происхождения культурных растений, генетические закономерности эволюции культурных растений и их происхождение.

Для достижения цели ставятся задачи:

- ✓ ознакомиться с отдельными полезными растениями и их сородичами, распределенным по характеру их использования (крахмалоносные, сахараносные, масличные, разнообразные плодовые и ягодные, прядильные, овощные, тыквенные, кормовые);
- ✓ ознакомление с теоретическими и практическими методами изучения природных популяций и сообществ.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Полезные растения» (Б1.В.ДВ.09.02) относится к Б1 части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору. Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе в 10 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Полезные растения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-5 | Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса | <p>ПК-5.1. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания биологического (химического) образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного курса биологии и химии</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения биологии (химии) в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся</p> <p>ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)</p> <p>ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического</p> | <p>Знать: особенности морфологии, физиологии и воспроизведения полезных растений; основные принципы систематики важнейших групп используемых человеком; очаги происхождения культурных растений.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; распознавать важнейшие масличные, волокнистые, наркотические, овощные, плодово-ягодные, корневые и клубневые культуры; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации</p> <p>Владеть: культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу,</p> |

| | | | |
|-------------|---|--|---|
| | | эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций. | восприимчивости информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; Навыками работы с учебной и учебно-методической литературой. |
| ПК-7 | Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования | <p>ПК-7.1. Применяет теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p> <p>ПК-7.2. Формирует междисциплинарные связи в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности</p> <p>ПК-7.3. Осуществляет постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач</p> | <p>Знать: теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в предметной области и области образования</p> <p>Уметь: осуществлять постановку биологического (химического) эксперимента, анализ и оценку результатов лабораторных и полевых исследований для решения научных и профессиональных задач.</p> <p>Владеть: формированием междисциплинарных связей в области биологии и химии на основе интеграции научно-исследовательской и методической деятельности.</p> |

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 з.е.)

5. Разработчик: Джанкеева С.Б., старший преподаватель